

mon aide

en français

ce qu'ils aiment ...



6

je complète et je lis le tableau .

↷	é	en	in	ou	on
p		fo			
pr					
pl					

7

je complète par (p) ou (b) .

..cul entre dans une ..âtisserie .our acheter un ..âté .
 au su ..ermarché , ..rino achète un ..antalon .leu et
 un ..etil ro ..ot .

8

je relis par une flèche .

un cadeau .

un téléphone portable .

une raquette de tennis .

une bougie .



e
eu

e
eu

e
eu



benoît a deux stylos bleus .

benoît a deux stylos bleus .



1 j'écris .

e e e e e e e e e e e e e e e e

e

eu

deu

leur

2 je lis et je souligne les mots où je vois et j'entends **e** .

- le petit garçon est devant la porte de la maison .

3 je lis et je souligne les mots où je vois **eu** et j'entends **e** .

- deux voitures bleues s'arrêtent au feu rouge .

- amélie va chez le fleuriste



4

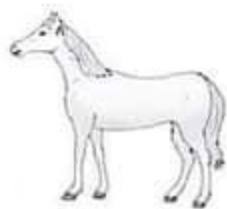
je regarde les dessins et je complète les mots .



du b...rr.



une f...nêtr.



un ch...val



le f....

5

je relis par une flèche .

un joueur .

une fleur .



6 je lis et je recopie les mots dans la colonne qui convient .

fleur - feu - fenêtre - beurre -
une chambre - deux - cheval - école

e	e	eu	e

7 je complète par : à la / au .

chantal va marché .

patrice va compagne .

patrice va travail .

chantal va pharmacie .



6

je forme des mots .

de

val

.....

pe

veux

.....

che

vant

.....

che

lit

.....

7

je regarde le dessin et j'écris une phrase .



9

je complète les phrases suivantes.



chantal va au pour acheter

des, des,

de la et des

10

je relis par une flèche .

des légumes .

des fruits .



f

f

f



françois ferme la fenêtre .

françois ferme la fenêtre .



1 j'écris .

f f f f f f f f f f f

f

fe

feu

fleur

2 je lis et je souligne les mots où je vois **f**.

- olfa offre un jolie foulard à sa mère .

- asma achète des fraises et du fromage .

3 je lis et je complète par : f

nadine a un beau .oulard avec des jolies .leurs

noires et rouges .



1 j'écris :

é

er

ez

et

2 j'écris le nom de chaque dessin.



3 a- je lis et je souligne les mots où j'entends "é".

- René va chez le marchand de jouets pour acheter un sifflet.

- Émile met son tablier pour aller à l'école.



6

je complète et je lis le tableau .

↷	u	o	a	eu	i
f		fo			
fr				freu	
fl					

7

a - je lis les étiquettes .

alfa

une tarte

pour la fête de son frère

aux fraises

prépare

b - je fais une phrase avec 4 étiquettes .

c - je fais une phrase avec 5 étiquettes .



4

je regarde les dessins et je complète les mots .



du b...rr.



une f..nêtr.



un ch.. val



le f....

5

j'écris le nom de chaque dessin.



7

je complète par : va / vont .

- patrice et bruno au supermarché .
- patrice au supermarché .

8

je complète par : dinars / euros

- en france , je paie avec des
- en tunisie , je paie avec des

9

je complète les phrases suivantes.



- patrice et bruno vont au

pour faire

- bruno pousse vide .



5

je regarde les dessins et je complète les mots .



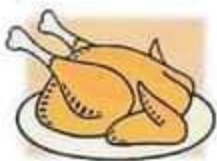
du ca.....



le b...ch....



le n.....



un p...d....

6

je relis par une flèche .

un dinar .

un euro .



n

n

n



bruno ne joue pas

avec nadine .

bruno ne joue pas
avec nadine .



1 j'écris.

n n n n n n n n n n n n n

n

na

nad

nadine

2 je lis et je souligne les mots où j'entends n.

- lundi, nadine est invitée à la anniversaire de son cousin aine.
- dans notre jardin, il y a de jolies fleurs jaunes.
- nadine aime manger les sardines.



3 je complète le tableau et je lis .

Г	i	e	u	ou	é	ui	eu	ez	ier
n					né				

4 je complète par m ou n .

re...é de...e une pe...e jau...e à son a...ie a...ou .

5 je lis et je recopie les mots dans la colonne qui convient.

le cousin - la cousine - jardin - nadine -
lundi - banane - mouton - sardine

• n	• n	• n	✗ n



on

on

on



le petit garçon joue

au ballon .

le petit garçon joue
au ballon .



je lis le texte.

le dimanche, je vais avec mon père au marché pour faire des courses.

papa : - bonjour le marchand.

le marchand : - bonjour monsieur.

papa : - donnez-moi s'il vous plaît un kilo de pommes.

le marchand : - il y a aussi de belles oranges.

papa : - combien coûte le kilo ?

Le marchand : - un dinar.

papa : - je veux deux kilos.

après papa achète du pain et du fromage et nous rentrons à la maison.



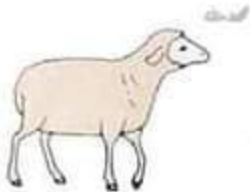
6 je regarde les dessins et je complète les mots .



la lu...e



un ..id



un mouto...

9

...euf

7 j'écris le nom de chaque dessin.



1 j'écris

on

ton

lon

don

2 j'écris le nom de chaque dessin.



3 je lis et je souligne les mots où j'entends "on".

le petit garçon fête son anniversaire .

il est très content . son oncle lui offre une montre

et sa tante lui donne un ballon .



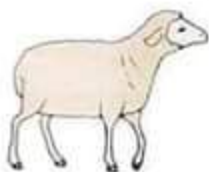
je regarde les dessins et je complète les mots .



un mel....



une mais....



un mout....



une m...tre



un avi....



une poiss.....



5 je relis par une flèche .



il est content .

il n'est pas content .



6 je complète par : des légumes / du pain .



le boulanger vend _____

7 je relis par une flèche .

le boulanger .

le boucher .



b

b

b



le ballon de benoît est

sous la table .

le ballon de benoît est sous la table .



1 j'écris :

b

b b

b

ba

beau

beurre

2 je souligne les mots où je vois et j'entends **b**.

- il y a un robot bleu et des cubes sur le bureau de bruno .

- bébé pleure dans la chambre , maman lui donne son bibron .



7

a - je lis les étiquettes .

ofa	une tarte	pour la fête de son frère	aux fraises	prépare
-----	-----------	---------------------------	-------------	---------

b - je fais une phrase avec 4 étiquettes .

c - je fais une phrase avec 5 étiquettes .

8

je complète par : ses / son .

amadou invite ami mario.



amadou invite amis mario et bruno .



5

je regarde le dessin et je complète la phrase .



mario a un amis

il s'apelle

6

je complète et je lis le tableau .

↪	e	é	an	ou	u
b		fo			
bi					
br				brou	



3

je regarde les dessins et je complète les mots.



une t...le



une ...nane



un cu....



dure

4

je barre ce qui est faux.



bruno mange une bougie / une banane.



9

je forme des mots .

la

lot

.....



ro

bon

.....



ta

lon

.....



lon

nane

.....



bal

ble

.....



10

je regarde le dessin et j'écris une phrase .



11

a - je lis les étiquettes .

bien	amadou	pour	aime	mario	son ami
------	--------	------	------	-------	---------

b - je fais une phrase avec 4 étiquettes .

c - je fais une phrase avec 5 étiquettes .

12

je complète par : une / un .

mario a ami , il s'appelle amadou .

mario a amie , elle s'appelle amélie .



en
an

en
an

en
an



les enfants chantent et

dansent dans la chambre .

les enfants chantent et
dansent dans la chambre .



4

je regarde les dessins et je complète les mots .



un ag...t



un p...talon



une or...ge



un ...f...t

5

j'écris le nom de chaque dessin.

40



100



b- j'écris les mots soulignés dans les maisons .

j'entends " an "

je vois " an "

je vois " en "

3

je complète par : an / en .



les ...f...ts chent...t et

d...sent d...s la chambre .



1

j'écris :

en

an

enf

fan

2

a- je lis et je souligne les mots où j'entends an.

le petit enfant porte un jolie pantalon.

il se promène en ville avec ses parents .



6

je sépare les mots et j'écris la phrase .



les enfants sont en vacances à la campagne.

7

je complète par " an ", " am ", " en ", " em " .

c'est le print...ps , la c....paigne est fleurie .

amélie se promène d....s les ch....ps avec

sa gr....d-mère .



8

a-je lis les mots .

andré

se promène

avec

sa maman

fait une promenade

en

ville

les champs

ses parents

9

b-je regarde le dessin et je fais une phrase avec les mots que j'ai lus .



10 je complète par : une belle / un beau .

mario achète cadeau pour amadou .

mario achète raquette pour amadou .

11 je complète la phrase par : cadeau / raquette .



mario achète un beau à amadou :

une de tennis .



1 j'écris .

S



sam

samedi

2 je souligne les mots où je vois et j'entends s.



tous les samedis , sami et sa cousine asma regardent des dessins animés à la télévision.



s

S

s



sami et sonia sont

en classe.

sami et sonia sont en classe.

