

السند ① قررت تركيب دارة كهربائية في حديقة المنزل والتي ركبتها في القسم فأحضرت فانوساً و خلية كهربائية و سلكين و لما شرعت في تركيبها نقطت إلى عنصر ناقص.

مع 1

التعليمية (1) : أذكر العنصر الناقص :

مع 1

(2) أذكر دوره في الدارة الكهربائية :

السند ② عدت إلى المنزل لأجلب هذا العنصر الناقص و في الطريق أحسست بحركة بين النباتات فوقت أيث عن مصدر الحركة فإذا حتش يتراصد فرخ دجاجة

مع 3

التعليمية (1) : أشطب اللافتة الخطأ :

بالحيلة

بالمبالغة

بالمطردة

بصيادة الحتش فريسته

(2) أبين مراحل هذه الطريقة :

مع 3

(3) أكمل السلسلة الغذائية :

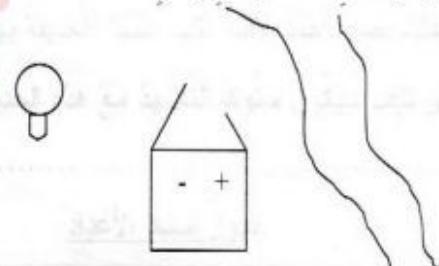


مع 1

السند ③ لم أجد هذا العنصر في صندوق قطع الغيار فقررت أن أركب هذه الدارة بما تتوفر لدى من عناصر.

مع 2

التعليمية : أبين كيف ذلك مستعينا بالرسم :



السند ④ أنهيت تركيب الدارة الكهربائية و لكن المصباح كان نوره ضعيفاً. تعرفت خطأ و أصلحته على الفور.

مع 3

التعليمية (1) : أبين خطأ :

مع 2

(2) أبين كيف أصلحته :

السند ⑤ رأى أخي داري الكهربائية فشكري و قال : حاول أن تُضيء المصباح بدون سلك فحاولت و نجحت.

التعليمية (1) : أرسم هذه الدارة :

مع 1

(2) أعلى ؟

نجحت لائي ..

مع 2

جدول إسناد الأعداد

المعايير	مستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3
عدم التملك		0	0	0
دون التملك		3	2	2
التملك الأدنى		5	4	4
التملك الأقصى		8	6	6