

ولدي ديما ناجح
كل المستويات

قواعد لغة سنة خامسة

إعداد الأستاذة سامية

صفحة الفايسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات



أضع علامة (X) أمام الجملة التي أجد فيها خطأً .

إصطَفَ التلاميذُ صَامِتِينَ

إصطَفَ التلاميذُ أمَامَ الأقسامِ

دَخَلْتُ العُرْفَةَ بِحَدَرٍ

دَخَلْتُ عُرْفَةَ أَخِي

سَرْتُ فِي الشَارِعِ مَعَ بَعْضِ الرِفَاقِ

سَرْتُ فِي الشَارِعِ بِخُطَى حَثِيثَةٍ

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ ثُمَّ أُسَطِّرُ تَحْتَ الحَالِ.

كَيْفَ تَنَاوَلْتَ طَعَامَكَ ؟

كَيْفَ قَضَيْتَ يَوْمَكَ ؟

كَيْفَ تَقَبَّلَ التَّلْمِيذُ خَبَرَ نَجَاحِهِ ؟

كَيْفَ حَطَّتْ الطَّائِرَةُ عَلَى أَرْضِ المَطَارِ ؟

صفحة الفايسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات



قواعد لغة سنة خامسة

إعداد الأستاذة سامية

صفحة الفيسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات



أقرأ النصّ و أضعُ الحال بين قوسين.

جَلَسَ صالِحٌ مَسْرُورًا على ضِفَّةِ القِناةِ حيثُ تمرُّ السُّفُنُ مُحمَّلةً بشتّى السِّلَعِ
وَأرْسَلَ الخَيْطَ بِخَفَّةٍ و رِشاقَةٍ بعيدًا و بقيَ يَنْتَظِرُ في شوقٍ... سوفَ يَصِيدُ
سَمَكاتٍ و سوفَ يَعودُ بها إلى أَطفالِهِ. توالَّت الساعاتُ بطيئةً و إذا بالشَّصِّ
يُخَطِّفُ. هاهي سَمكةٌ قد عَضَّتُهُ...

أكتبُ نصًّا أتحدَّثُ فيه عن عودَةِ قِطيعٍ من المرعى و أُستَعِمِلُ فيه العبارات
التالية :

بِخُطىٍ وئيدةٍ - تتدافعُ برفقٍ - مُنتعِشةٍ - سارِحًا في أحلامِهِ - بأنْتباهٍ .

أطلّ الظلامُ.....

صفحة الفيسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات



قواعد لغة سنة خامسة

إعداد الأستاذة سامية

صفحة الفايسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات



أضع علامة (X) أمام الجملة التي أجد فيها خطأً.

X إصطف التلاميذ صامتين إصطف التلاميذ أمام الأقسام

X دخلت غرفة أخي دخلت الغرفة بحذر

سرت في الشارع بخطئ حثيئة سرت في الشارع مع بعض الرفاق

أجيب عن الأسئلة ثم أسطر تحت الحال.

كيف تناولت طعامك؟ تناول طعامي متمعلاً.

كيف قضيت يومك؟ قضيت يومي هانئاً.

كيف تقبل التلميذ خبر نجاحه؟ تقبل التلميذ خبر نجاحه فرحاً.

كيف حطت الطائرة على أرض المطار؟ حطت الطائرة على أرض المطار تدريجياً.

حطت الطائرة على أرض المطار تدريجياً

صفحة الفايسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات

ولدي ديما ناجح
كل المستويات

قواعد لغة سنة خامسة

إعداد الأستاذة سامية

صفحة الفيسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات



أقرأ النصّ و أضعُ سطرًا تحتَ الحال .

جَلَسَ صالحٌ مسرورًا على ضفةِ القنّاةِ حيثُ تمرُّ السفنُ محمّلة بشتّى السلعِ
و أرسلَ الخيَطَ بخفةٍ و رشاقةٍ بعيدًا و بقيَ ينتظرُ في شوقٍ... سوفَ يصيدُ
سمكاتٍ و سوفَ يعودُ بها إلى أطفالِهِ. توالّت الساعاتُ بطيئةً و إذا بالشصّ
يُخطفُ. هاهي سمكةٌ قد عضّتهُ...

أكتبُ نصّا أتحدّثُ فيه عن عودةِ قطيعٍ من المرعى و أستعملُ فيه العبارات
التالية :

بِخُطىٍ وئيدةٍ - تتدافعُ برفقٍ - مُنتعشةٍ - سارِحًا في أحلامِهِ - بأنّباهٍ .

أطلّ الظلامُ.....

صفحة الفيسبوك ولدي ديما ناجح كل المستويات