

رسم و إملاء سنة 4

ولدي دينما ناجح - كل المستويات
<https://planetjob.tn>

رسم الهمزة

أسطر كل همزة في وسط الكلمة وأشكالها.

جمع ماجد قطع الخشب ، و أتى بمطرقة و كلاية و مسامير ، و نادى أصدقاءه ، سمع الأصدقاء نداءه فأقبلوا و هم يتساءلون . قال : " ساءني أن أرى بعض المقاعد مكسرة ، أليس لنا كفاءة فنصلحها ؟ لئن ترأست هذه الأعمال شاقه فبعزيزتنا نذللها ". قالوا : " فلنبدِر بالعمل ، بقاؤها على تلك الحالة مؤسف فمتى نحن بادئون ؟ ... "

أعمّر الجدول بكلمات من النص بها همزة في الوسط وفق الطلب.

كلمات بها همزة في الوسط مرسومة على :		
السطر : ء	الياء : ئ	الواو : و

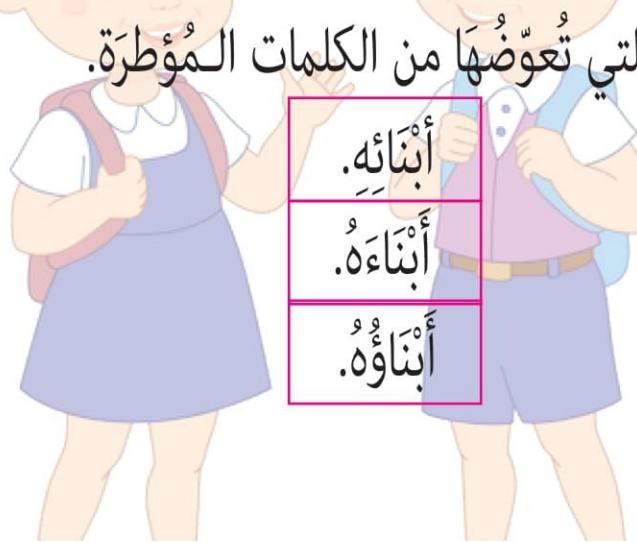
أربط الكلمة المُسطرة والتي تُعوضها من الكلمات المؤطرة.

أبنائِهِ.
أبنَاءُهُ.
أبنَاؤهُ.

عاتب الأب أولاده .

أولاده أشقياء .

قدم الأب لأولاده النصح .



رسم و إملاء سنة 4

ولدي دينما ناجح - كلّ المستويات
<https://planetjob.tn>

رسم الهمزة

أكتب في الفراغ الهمزة المناسبة : ؤ / ئ / ء

إنفرد أخي في الغرفة بالمذيع ، و أزال غطاً... و رَى أحشائِهُ ، و عَمَدَ إلى فك قطعِهِ
بِطْءٍ. مرَّ وقتٌ ليس بالقصير مُستمتعًا فيه بما رَى و لمسَ ، و عَزَمَ على تركيبِ أجزا...
المذيع جزءًا جزءًا ، لكن مُحاولاته باجت بالفشل.



بِلْدِي دِينِمَا ناجِح كَلْ الْمُسْتَوَى

الاستاذة سامية

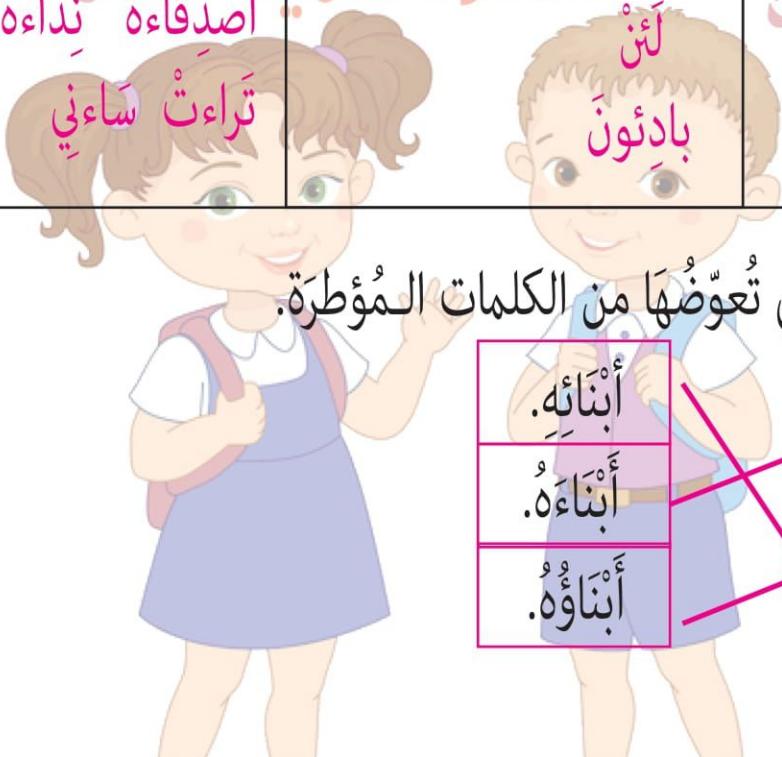
رسم الهمزة

أسطر كلّ همزة في وسط الكلمة وأشكالها.

جمع ماجد قطع الخشب ، و أتى بمطرقة و كلاية و مسامير ، و نادى أصدقاءه ، سمع الأصدقاء نداءه فأقبلوا و هم يتساءلون . قال : " ساءني أن أرى بعض المقاعد مُكسرة ، أليس لنا كفأة فنصلحها ؟ لئن ترأث هذه الأعمال شاقّة فيعزّيتنا نذللها ". قالوا : " فلنبدأ بالعمل ، بقاوتها على تلك الحالة مؤسف فمتى نحن بادئون ؟ ... "

أعمّر الجدول بكلمات من النص بها همزة في الوسط وفق الطلب.

كلمات بها همزة في الوسط مرسومة على :		
الواو : و	الياء : ئ	السطر : ء
بقاوتها مؤسف	لئن بادئون	أصدقاءه نداءه كفأة تراءث ساءني كفأة



أربط الكلمة المُسطرة والتي تُعوضها من الكلمات المُؤطرة.

أبنائِه.
أبنَاءهُ.
أبناؤهُ.

عاتب الأب أولاده .

أولاده أشقياء .

قدم الأب لأولاده النصح .

رسم و إملاء سنة 4

ولدِي دِيما ناجح - كلُّ المستويات
<https://planetjob.tn>

رسم الهمزة

أكتبُ في الفراغ الهمزة المناسبة : ؤ / ئ / ء

إنفردَ أخِي في الغرفةِ بالمذيعِ ، وَأَزَالَ غِطَاءَهُ وَرَأَيَ أَحْشَاءَهُ ، وَعَمَدَ إِلَى فَكِ قِطَاعِهِ بِيُطِئِهِ . مَرَّ وَقْتٌ لِيَسَ بالقَصِيرِ مُسْتَمْتِعًا فِيهِ بِمَا رَأَيَ وَلَمْسَ ، وَغَرَّمَ عَلَى تَرْكِيبِ أَجْزَاءِ
المذيعِ جزءًا جزءًا ، لَكِنْ مُحاوْلَاتُهُ بايِّثَتْ بِالْفَشَلِ .

ولدِي الأستاذة سامية

