



## تقييم في مادة الرياضيات

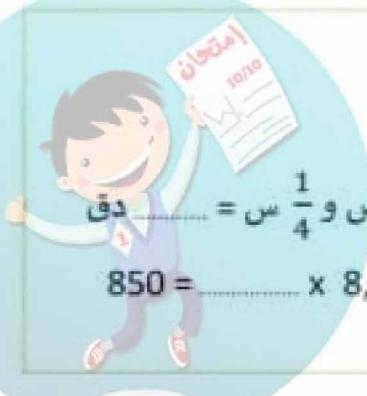
إيمان الجباري

الاسم واللقب:

الثلاثي الأول

# المربية : إيمان الجباري - صفحة الفايسنوك ولدي ديماناً جح كل المستويات

الجواب الذهني



$$2 \text{ س و } \frac{1}{4} \text{ س دق} = 850 \times 8,5$$

$$= 0,1 : 2,5$$

$$= 10 : 9,5$$

$$= 9200 \text{ م}^2$$

$$82 \text{ دق س و دق آر ها} =$$

أكمل بالعدد المناسب

$$= 16 \times 0,01$$

$$= 5,7$$

السنة 1

ورئت إبتسام قطعة أرض عن والدها مساحتها 0,175 ها فقسمتها قصداً إنجاز مشروع لفائدتها كما تلي:

**التغليفية 1 :** بناة دار ثقافة للشباب مستطيلة الشكل طولها 29,5 م وعرضها 15,75 م.

**أخشب المساحة المخصصة لدار الثقافة.**

**التغليفية 2 :** بناة روضة للأطفال مساحتها أقل من مساحة دار الثقافة بـ 70,25 م<sup>2</sup>

**أخشب مساحة روضة الأطفال.**

**التغليفية 3 :** تشريح جزء من الأرض مساحتها 400 م<sup>2</sup> ليكون ملعباً رياضياً وتحصيص ما ينقى من

قطعة الأرض لإقامة منظمة حضرة للتنمية.

**أخشب المساحة المخصصة لمنظمة الخضراء.**

## السن2

نَمْ تَضِيِّعُ الْمِنْظَفَةَ الْخَطْرَاءَ عَلَى شَكْلٍ مُثَلِّثٍ (أَبْ ج) مُجاوِرٍ لِشَكْلٍ شَبَهِهِ مُثَنِّحَرِفٍ (أَبْ دَه)

**التغليمة 1 :** أَكْمَلِ الرَّسْمَ بِيَنَاءَ الْمُثَلِّثِ (أَبْ ج) حَيْثُ أَبْ = 4 صَمْ وَ بَجْ = 60°.

**التغليمة 2 :** أَكْمَلِ الرَّسْمَ بِيَنَاءَ شَبَهِهِ الْمُثَنِّحَرِفِ (أَبْ دَه) حَيْثُ [بَ د] = 5 صَمْ وَ [دَه] مُنْتَقَابِسٌ فَعَ اَرْتِفَاعُ الْمُثَلِّثِ (أَبْ ج) وَمُتَعَامِدٌ فَعَ [بَ د]



## المربية : إيمان الجبالي - صفحة الفايسبوك امتحان صفحة الفايسبوك ولدي ديماناًجع كل المستويات

### السن3

تُفْتَحُ دَارُ الشَّبَابِ أَبْوَايْهَا لِلْأَرِبِيقَا بِدَائِيَةٍ مِنَ السَّاعَةِ 15 وَتُغْلِقُ عَلَى السَّاعَةِ آلِ السَّاعَةِ وَالرُّبْعِ فَسَاةٌ

**التغليمة 1 :** أَخْسِبُ الْمُدَهَّةَ الْأَرْمَنِيَّةَ الَّتِي تُفْتَحُ فِيهَا دَارُ الشَّبَابِ أَبْوَايْهَا.

**التغليمة 2 :** إِذَا وَضَلَّ رَازِرُ إِلَى دَارِ الشَّبَابِ عَلَى السَّاعَةِ آلِ السَّاعَةِ وَالنُّصْفِ ظَهِيرَةً

كُمْ عَلَيْهِ أَنْ يَتَنَظَّرَ حَتَّى تُفْتَحَ الدَّارُ أَبْوَايْهَا؟

**التغليمة 3 :** تُشَيِّخُ جُزْءٌ مِنَ الْأَرْضِ مِسَاخَتَهُ 400 م<sup>2</sup> لِيَكُونَ مَلْعُونًا رِيَاضِيًّا وَتُخَصِّصُ هَا تَقِيَّ مِنْ

هَنْيَ غَادِرَ الْأَرْبِيزِ دَارَ الشَّبَابِ إِذَا كَانَ قَدْ تَقَيَّ فِيهَا 2 سَوْ 30 دقَّ مُثَلِّثٌ وَضُولِهِ؟



## إصلاح تقييم في مادة الرياضيات

إيمان الجبالي

الاسم واللقب:

الثلاثي الأول

# المربية : إيمان الجبالي - صفحة الفاسبوك امتحان صفحة الفاسبوك ولذي دينما ناجح كل المستويات

## الحساب الذهني

أجمل بالعدد المناسب

$$0,16 = 16 \times 0,01$$

$$570 \text{ هـ} = 5,7 \text{ أر}$$

$$82 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 22 \text{ دق}$$

$$2 \text{ س و } \frac{1}{4} \text{ س} = 135 \text{ دق}$$

$$850 = 100 \times 8,5$$

$$25 = 0,1 : 2,5$$

$$0,95 = 10 : 9,5$$

$$0,92 = 9200 \text{ م}^2$$

## السنة 1

ورئت إنتسام قطعة أرض عن والدها مساحتها  $0,175 \text{ هـ}$  فتشقّتها قصبة إنجاز مشروع لفائدتها كما تلي:

**التغليف 1 :** بناء دار ثقافة للشباب **مستطيل الشكل** طولها  $29,5 \text{ م}$  وعرضها  $15,75 \text{ م}$ .

**أussib المساحة المخصصة لدار الثقافة.**

$$464,625 = 15,75 \times 29,5$$

**التغليف 2 :** بناء روضة للأطفال مساحتها أقل من مساحة دار الثقافة بـ  $70,25 \text{ م}^2$

**أussib مساحة روضة الأطفال.**

$$394,375 = 70,25 - 464,625$$

**التغليف 3 :** تشبيّج جزء من الأرض مساحتها  $400 \text{ م}^2$  ليكون قلعتا رياضياً وتحصيص ما يبقى من قطعة الأرض لإقامة منطقة خضراء للثمرة.

**أussib المساحة المخصصة لمنطقة الخضراء.**

$$1750 = 0,175 \text{ هـ} = 1750 \text{ صـ}$$

$$491 = (400 + 394,375 + 464,625) - 1750$$

$$1259 =$$

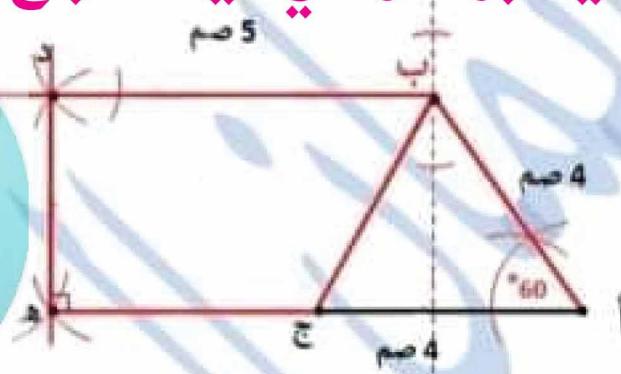
## السنة 2 د

تم تصميم المنشفة الخضراء على شكل مثلث (أ ب ج) مجاورة لشكل بيته ملتحف (أ ب د ه)

**التغليفه 1 :** أكمل الرسم بياء المثلث (أ ب ج) حيث  $أب = 4$  سم و  $ب ج = 60^\circ$

**التغليفه 2 :** أكمل الرسم بياء بيته المثلحف (أ ب د ه) حيث  $[ب د] = 5$  سم و  $[د ه]$  متقابض فع ارتفاع المثلث (أ ب ج) ومتواحد مع  $[ب د]$

## المربية : إيمان الجبالي - صفحة الفايسبوك امتحان صفحة الفايسبوك ولدي ديماناًج كل المستويات



## السنة 3 د

تفتح ذار الشباب أبوابها لزائريها بدأية من الساعة 15 وتعلق على الساعة السابعة والربع مساء

**التغليفه 1 :** أخشب المدة الزمنية التي تفتح فيها ذار الشباب أبوابها

$$\text{س 19 و 15 دق - س 15 = س 4 و 15 دق}$$

**التغليفه 2 :** إذا وصل زائر إلى ذار الشباب على الساعة الثانية والنصف ظهرا

كم عليه أن ينتظر حتى تفتح الدار أبوابها ؟

$$\text{س 15 - س 14 و 30 دق = 30 دق}$$

**التغليفه 3 :** تسبح جرة من الأرض مساحة  $400 \text{ m}^2$  ليكون ملعمياً رياضياً وتحصي من ما ينقى من

فقى غادر الرائع ذار الشباب إذا كان قد ينقي فيها 2 س و 30 دق فتلاً وصوله ؟

$$\text{س 14 و 30 دق + 2 س و 30 دق = س 17}$$

